

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок»

ИНН 2632055671 КПП 263201001 ОГРН 1022601616498

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Анисимова, 3 Тел. 39-16-52 эл. почта dou47-ruat@yandex.ru

Публичный доклад о деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детского сада № 47 «Золотой петушок»»

за 2023-2024 учебный год.

г. Пятигорск, 2024

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Социокультурные и экономические условия:

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Золотой петушок»

Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок» Юридический адрес : 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова 3.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова 3., улица Красноармейская 11.

Электронный адрес: E-mail; dou47-pyat@yandex.ru , телефон 8 (8793) 39-16-52;

Адрес сайта: <http://dou47.edu5gor.ru/>

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Основными задачами МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок» являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
обеспечение познавательного, речевого, социально–коммуникативного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС;
воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;
взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

2. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным

положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2.1 Структура управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Заведующий

Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Ставропольского края и города-курорта Пятигорска, настоящего устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет Учреждения

Утверждает программу развития ДОУ;

согласовывает смету расходования средств, полученных ДОУ от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников.

Вносит Заведующему Учреждением предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ (в пределах выделяемых средств);

- создания в ДОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Педагогический совет

Разрабатывает и утверждает образовательную программу;
 утверждает программное учебно-методическое обеспечение;
 рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы;
 способствует повышению квалификации педагогов;
 обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Общее собрание трудового коллектива

Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
 определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОО;
 утверждает положение ДОО о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;
 определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам ДОО;
 рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;
 принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю;
 принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета учреждения, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

2.2 Информация о воспитанниках:

В учреждении в 2023-2024 функционировали 3 группы по адресу ул. Красноармейская д. 11:

Возраст	Среднесписочное количество, чел.
	Общеразвивающая группа
До 3 лет	23
От 3 до 7 лет	52
Итого	75

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В МБДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Режим работы ДОУ: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 12 часов с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В МБДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Режим работы ДОУ: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 12 часов с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3 Информация о педагогических работниках.

Общее количество педагогических работников организации 8 человек. Сведения о педагогических работниках по должностям

Старший воспитатель	Муз. руководитель	Воспитатель	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре
1	1	5	1	-

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

Аттестация педагогических работников

На 31.05.2024 г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (средне-специальное или высшее).

Аттестация			Образование		Всего педагогов
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное	
2 25 %	4 50%	0 0%	4 33,3%	4 66,7%	8

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

Инновационная деятельность.

Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

В МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок» успешно функционирует городская инновационная площадка «Здоровьесбережение дошкольников через возможности курортологии», педагоги принимают активное участие в работе данного направления. Помимо разработки планов, с детьми проводим как образовательные так и оздоровительные терренкуры, где воспитанники знакомятся и закрепляют знания о достопримечательностях любимого города, а так же получают достаточную по их возрасту физическую нагрузку.

Одним из новых направлений в нашем ДОУ является Скандинавская ходьба воспитанники Учреждения с большим удовольствием выходя за территорию детского сада показывают свои навыки владения скандинавскими палками. Свой опыт по внедрению скандинавской ходьбы педагоги представляли на городских методических объединениях.

Деятельность педагогического совета

В 2023-2024 учебном году состоялись 6 заседаний **педагогических советов**.

2.4 Обеспечение безопасности

Пожарная безопасность:

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников учреждения. Территория ограждена забором, въездные ворота и калитка находятся под контролем дежурного администратора и охраны, в здании установлена "Тревожная кнопка" для экстренных вызовов, есть пожарная сигнализация.

Комплексная безопасность ДОУ включает в себя:

- Пожарная безопасность

- Антитеррористическая безопасность
- Дорожная безопасность
- Санитарно – эпидемиологическая безопасность.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Инструкции для педагогов по охране жизни и здоровья детей;
- Приказы о проведении учебной эвакуации по направлениям: пожарная и антитеррористическая безопасность, ЧП и ЧС;
- Инструкции и планы действия сотрудников ДОУ во время эвакуации по ГО, ЧП и ЧС;
- Приказы о назначении ответственных лиц за организацию эвакуации детей и сотрудников из здания.

В ДОУ предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

В рамках антитеррористической безопасности в ДОУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Охранник ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью в Журнале посещения ДОУ. Регулярно, круглосуточно работниками (администрацией, воспитателями, охраной) осуществляется обследование территории ДОУ на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Проводится контроль за соблюдением инструкций, определяющих действия персонала в различных экстренных ситуациях. Систематически проводятся плановые учебные эвакуации, во время которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

С воспитанниками систематически проводятся занятия по ОБЖ, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и правильному поведению в разных жизненных ситуациях. Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования;

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка.

Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

2.5 Материально – техническое состояние и медико- социальные условия пребывания детей в ДОУ

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами;

водоснабжение и канализация, отопление здания (помещения) образовательного

учреждения (группы) соответствуют с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности; состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

имеется в наличии оборудование необходимое для работы медицинского персонала; в педагогическом коллективе образовательного учреждения сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ к 2023-2024 учебному году;

освещённость соответствует норме;

в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;

Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;

проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;

закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания. В ДОО созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения
Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь действующими санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;

максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

2.6 Учебно-материальное обеспечение

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В детском саду *3 групповые ячейки*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах. Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в *музыкальном зале* и на территории детского сада.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

-оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогически качествами:

полифункциональностью. Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

возможностью применения игрушки в *совместной деятельности.* Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

принадлежностью к *изделиям художественных промыслов.* Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения

воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

2.7 Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОУ

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

3. Реализуемые образовательные программы

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Физического развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

характер взаимодействия со взрослыми;

характер взаимодействия с другими детьми;

система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

4. Состояние здоровья детей

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания.

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого

ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

5. Организация питания

Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график готовой продукции для каждой группы.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и специалист по организации питания детского сада и комиссия по питанию.

Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по ДОУ)

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2023-2024	75	88,5 %	---

6. Анализ активности родителей.

В 2023-2024 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание. Ежеквартально, в соответствии с планом работы, в каждой группе проводились родительские собрания, в течение года – консультации, беседы, мастер-классы. В течение года проводились праздничные мероприятия, развлечения, ярмарка. Родители знакомились с проводимыми мероприятиями на официальном сайте, Телеграмм-канале, через социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Воспитатели регулярно обновляли родительские уголки, еженедельно проводили инструктажи. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Родители воспитанников откликались на все мероприятия ДОУ, принимали в них активное участие.

С целью выявления удовлетворенностью родителей работой детского сада было проведено анкетирование. В опросе принимали участие 71 родитель, что составляет 89% от общего

количества родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- родители осведомлены о режиме группы - 100%,
- осведомлены об организации питания в ДОО - 98%,
- родители удовлетворены профессионализмом педагогов - 100%,
- удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада - 84% ,
- чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к себе и своим детям - 100% ,
- удовлетворены качеством образовательной работы - 98%,
- устраивает работа детского сада - 97 %
- довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад – 99%
- узнают о мероприятиях, проводимых в ДОУ:

на официальном сайте – 51 % , в Телеграмм-канале – 84%, в родительских группах «Сферум» - 100 % , из беседы с воспитателем - 96 %.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 96% из них узнают о работе группы от воспитателя. Это показатель постоянного взаимодействия педагогов с родителями. Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия, через общение в социальных сетях, на форумах и на сайте дошкольной организации.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству работы ДОУ, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Основные направления в развитии МБДОУ на 2023-2024 учебный год.


Цель:

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

Задачи

- продолжить работу по повышению качества образовательно-воспитательной работы, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Заведующий МБДОУ д/с № 47 «Золотой петушок»  Н.Д. Федоренко



- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Заведующий МБДОУ д/с № 47 «Золотой петушок» _____ Н.Д. Федоренко

