



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Золотой петушок»

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 47
«Золотой петушок»


И. Д. Федоренко
« 13 »  2024г. .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Учимся читать»

для детей 6 - 7 лет

на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Малюхина Мислимат Нурмагомедовна

г. Пятигорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта. Исследования показали, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. Проводя исследования психологической готовности, учёные, с одной стороны, определяют требования школы, предъявляемые ребёнку, а с другой, исследуют новообразования и изменения в психике ребёнка, которые наблюдаются к концу дошкольного возраста. Именно в этот период игровая деятельность помогает так организовать учебный процесс (как отмечают психологи), что дает возможность раскрыть сущностные силы растущего человека, сформировать ядро личности. Все, что осваивает человек в этом возрасте, остается на всю жизнь. Сокращается количество детей, посещающих дошкольное учреждение. Не все родители обеспокоены проблемами подготовки детей к обучению: в школу приходят дети, не подготовленные даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. У них не развиты психические функции, такие как интеллектуальная, моторная, эмоционально-волевая, что делает процесс дальнейшего обучения таких детей сложным, а иногда и не возможным. Учебная деятельность предъявляет высокие требования к психике ребёнка - мышлению, восприятию, вниманию, памяти. Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания Программы, которая дает возможность подготовить детей к школе. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение. Цель программы: - подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, - развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка, - преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребёнка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи программы:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения,

мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени. Общая характеристика программы Программа подготовки к обучению в школе идет по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности. Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения .

. Материально-техническое обеспечение

- учебно-тематическое планирование; •
- рабочие тетради;
- прописи; •
- наглядные пособия;

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

1. Отчётливо и ясно произносить слова: • выделять из слов звуки; • находить слова с определённым звуком;
2. определять место звука в слове;
3. соблюдать орфоэпические нормы произношения;
4. составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
5. составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
6. пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
7. ориентироваться на странице тетради;
8. писать основные элементы букв;
9. рисовать узоры и различные элементы

План работы по обучению грамоте
в подготовительной к школе группе

Сентябрь

1 занятие Тема: Буква и звук «А»

Цель:

1. Развивать память.
2. Активизировать словарь.
3. Придумывать предложения с данным звуком «А».
4. Чтения коротких предложений.

2 занятие Тема: Закрепление звука «А»

Цель:

1. Звуковой анализ слов.
2. Чтение и деление слов на слоги.
3. Учить определять местонахождения звука (вначале,середине. конце)
4. Учить писать печатную букву «А».

3 занятие Тема: Буква и звук «О»

Цель:

1. Развивать память .
2. Активизировать словарь.
3. Придумывать предложения с данным звуком «О».
4. Чтения коротких предложений .

4 занятие Тема: Закрепление звука «О»

Цель:

1. Звуковой анализ слов.
2. Чтение и деление слов на слоги.
3. Учить определять местонахождения звука (вначале,середине. конце)
4. Учить писать печатную букву «О».

5 занятие Тема: Буква и звук «У»

Цель:

1. Развивать память.
2. Активизировать словарь.
3. Придумывать предложения с данным звуком «У».
4. Чтения коротких предложений.

6 занятие Тема: Закрепление звука «У»

Цель:

1. Звуковой анализ слов.
2. Чтение и деление слов на слоги.
3. Учить определять местонахождения звука (вначале,середине. конце)
4. Учить писать печатную букву «У».
- 5.

7 занятие Тема: Звук «М»

Цель:

1. Характеристика звука (согласный,звонкий,парный).
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Заучивание чистоговорок.
4. Чтение слов. Деление на слоги.

8 занятие Тема: Закрепление звука «М»

Цель:

1. Развивать устную речь.
2. Уметь составлять небольшие предложения.
3. Чтение слогов со стечением согласных (МРО-МРЫ-МРА)
4. Выделять гласный согласный звук.
5. Учить писать печатную букву

Октябрь

1 занятие Тема: Звук и буква «С»

Цель:

- 1.Характеристика звука с согласной,глухой,парный
- 2.Развитие фонематического слуха.
3. Учить детей читать слова с двойной согласной.
4. Закрепить чтение со звуком «С».

2 занятие Тема: Закрепление звука «С»

Цель:

- 1.Упражнять в умении место нахождения звука.
2. Развивать зрительное и слуховое внимание.
- 3.Упражнять в чтении.
4. Учиться писать печатные буквы.

3 занятие Тема: Звук и букву «Х»

Цель:

- 1.Характеристика звука согласный,глухой,непарный
- 2.Развивать память внимания.
3. Находить слова с определенным звуком «Х».
4. Чтение слов
5. Деление на слоги.

4 занятие Тема: Закрепление звука «Х»

Цель:

1. Упражнять в чтении.
2. Заучивание стихотворения.
3. Учить писать печатную букву Х.

5 занятие Тема: Звук и буква «Р»

Цель:

1. Характеристика звука: согласный, звонкий, непарный
2. Развивать устную речь.
3. Мышление, навыки чтения.
4. Развивать артикуляционную гимнастику.
5. Звуковой анализ звуко сочетаний

6 занятие Тема: Закрепление звука

Цель:

1. Учить читать слова с двойной согласной (крот, трон , трус...)
2. Делить слова на слоги.
3. Учить писать печатную букву Р.

7 занятие Тема: Звук и буква «Ш»

Цель:

1. Умение четко произносить скороговорки.
2. Нахождение звука в словах.
3. Упражнять в чтении слов.

8 занятие Тема: Закрепление звука Ш

Цель:

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Закрепить понятие звонкость и глухость согласных.
3. Дать понятие орфограммы ЖИ- ШИ, пиши с буквой И.
4. Знакомство с правописанием ЖИ-ШИ.

Ноябрь

1 занятие Тема: Звук и буква «Ы»

Цель:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Нахождение звука в словах.
3. Закрепить гласные звуки, их значение в чтении.
4. Упражнять в чтении.

2 занятие Тема: Закрепление звука «Ы»

Цель:

1. Учить связно читать короткие предложения.
2. Учить списывать с доски слова.
3. Развивать внимание.
4. Учить писать печатную букву «Ы».

3 занятие Тема: Звук и буква «Л»

Цель:

1. Характеристика звука (согласный, непарный, звонкий)
2. Развитие внимания, память.
3. Заучивание стихотворения.
4. Чтение слов с данным звуком.
5. Деление слов на слоги.

4 занятие Тема: Закрепление звука «Л»

Цель:

1. Подбор картинок на изучение звука.
2. Чтение слогов рядов ЛА-РА,ЛО-РО...
3. Работа с букварем, чтение коротких предложений (У Ро-мы мы-ло).
4. Чтение слогов со стечением согласных (сла-сло).

5 занятие Тема: Звук «Н»

Цель:

1. Характеристика звука (согл.звонк.,непарный).
2. Активизация словаря.
3. Заучивание стихотворения со звуком.
4. Чтение слогов.

6 занятие Тема: Закрепление звука «Н»

Цель:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Различать гласные, согласные звуки.
3. Чтение коротких слов.
4. Учить писать печатную букву

7 занятие Тема: Звук «К»

Цель:

5. Характеристика звука (глухой,согл парн.).
6. Артикуляционная гимнастика.
7. Заучивание чисто говорок.
8. Чтение слогов.

8 занятие Тема: Закрепление звука «К»

Цель:

6. Развивать устную речь.
7. Уметь составлять небольшие предложения.
8. Чтение слогов со стечением согласных (кто- кро)
9. Выделять гласный согласный звук.
10. Учить писать печатную букву

Декабрь

1 занятие Тема: Звук и буква «Т»

Цель:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Учить детей читать слова с двойной согласной.
3. Закрепить чтение со звуком «Т».

2 занятие Тема: Закрепление звука «Т»

Цель:

1. Упражнять в умении место нахождения звука.
2. Развивать зрительное и слуховое внимание.
3. Упражнять в чтении.
4. Учиться писать печатные буквы.

3 занятие Тема: Звук и букву «И»

Цель:

1. Развивать память внимания.
2. Находить слова с определенным звуком «И».
3. Звуковой анализ звукосочетаний (ИАУ, УАИ, ИА, АУИ).
4. Работа с букварем.

4 занятие Тема: Закрепление звука «И»

Цель:

1. Упражнять в чтении.
2. Заучивание стихотворения.
3. Учить писать печатную букву «И»

5 занятие Тема: Звук и буква «П»

Цель:

1. Учить давать характеристику звуку (согласный, глухой, парн.)
2. Мышление, навыки чтения.
3. Развивать артикуляционную гимнастику.
4. Звуковой анализ звукосочетаний

6 занятие Тема: Закрепление звука «П»

Цель:

1. Учить читать слова с двойной согласной (пруд, плов, плед...)
2. Делить слова на слоги.
3. Учить писать печатную букву «П»

7 занятие Тема: Звук и буква «З»

Цель:

1. Развитие внимания, память.
2. Заучивание стихотворения.
3. Чтение слов с данным звуком.

4. Деление слов на слоги.

8 занятие Тема: Закрепление звука «З»

Цель:

1. Чтение слогов рядов (ЗМА-ЗМО-ЗМУ)
2. Подбор картинок на изучение звуки.
3. Работа с букварем, чтение коротких рассказов.
4. Чтение слогов со стечением согласных.

Январь

1 занятие Тема: Звук «Й»

Цель:

1. Характеристика звука (согл.звонк. мягкий , непарн).
2. Активизация словаря.
3. Заучивание стихотворения со звуком.
4. Чтение слогов.

2 занятие Тема: Закрепление звука «Й»

Цель:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Различать гласные , согласные звуки.
3. Чтение по букварю.
4. Учить писать печатную букву

3 занятие Тема: Звук и буква «Г»

Цель:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Нахождение звука в словах.
3. Закрепить гласные звуки, их значение в чтении.
4. Упражнять в чтение.

4 занятие Тема: Закрепление звука «Г»

Цель:

1. Учить связно читать короткие предложения.
2. Характеристика звука (согласный,звонкий,парный)
3. Учить списывать с доски слова.
4. Развивать внимание.
5. Учить писать печатную букву «Г».

5 занятие Тема: Звук и буква «В»

Цель:

1. Развитие внимания, память.
2. Характеристика звука (согласный, парный,звонкий)
3. Заучивание стихотворения.

4. Чтение слов с данным звуком.
5. Деление слов на слоги.

6 занятие Тема: Закрепление звука «В»

Цель:

1. Подбор картинок на изучение звуки.
2. Чтение слогов рядов (ВНА-ВНО-ВНУ)
3. Работа с букварем, чтение коротких предложений.
4. Чтение слогов со стечением согласных.

7 занятие Тема: Звук «Д»

Цель:

1. Характеристика звука (согл.,звонк.,парный).
2. Активизация словаря.
3. Заучивание стихотворения со звуком.
4. Чтение слогов.

8 занятие Тема: Закрепление звука «Д»

Цель:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Различать гласные , согласные звуки.
3. Чтение коротких слов.
4. Учить писать печатную букву

Февраль

1 занятие Тема: Звук «Б»

Цель:

1. Характеристика звука (глухой.,согл.,парный).
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Заучивание чисто говорок.
4. Чтение по букварю.

2 занятие Тема: Закрепление звука «Б»

Цель:

1. Развивать устную речь.
2. Уметь составлять небольшие предложения.
3. Чтение слогов со стечением согласных.
4. Выделять гласный согласный звук.
5. Учить писать печатную букву.

3 занятие Тема: Звук и букву «Ж»

Цель:

1. Развивать память внимания.
2. Находить слова с определенным звуком «Ж».
- 3.Правописание (ЖИ-ШИ)

4. Работа с букварем.

4 занятие Тема: Закрепление звука «Ж»

Цель

- 1 Характеристика звука согл, тверд, звонкий.
2. Упражнять в чтении.
- 3 Заучивание стихотворения.
4. Учить писать печатную букву « Ж »

5 занятие Тема: Звук и буква «Е»

Цель:

1. Учить давать характеристику звуку (гласный, смягчающий согл.,)
2. Мышление, навыки чтения.
3. Развивать артикуляционную гимнастику.
4. Звуковой анализ звуко сочетаний

6 занятие Тема: Закрепление звука « Е »

Цель:

1. Работа с букварем
2. Делить слова на слоги.
3. Учить писать печатную букву « Е »

7 занятие Тема: Звук и буква « ь »

Цель:

1. Развивать устную речь, мышление, навыки чтения.
2. Различать букву, совершенствовать фонематический слух. Дать понятие мягкий знак обозначает мягкость согласного звука (конь — лень, моль, олень ...).
3. Заучивание стихотворения.
4. Чтение слогов.
5. Упражнять написании буквы.

8 занятие Тема: Мягкий знак « ь » в конце слова

Цель:

1. Выделять мягкость звука, придумывать слова с мягким знаком.
2. Изменение смысла слов с появлением мягкого знака (угол — уголь, мел-мель, брат-брать).
3. Упражнять в написании буквы.
4. Нахождение мягкого знака в конце слова, в середине слова.

Март

1 занятие Тема: Мягкий знак «ь» в середине слова

Цель:

1. Продолжать развивать фонематический слух.
2. Упражнять в умении местонахождение звука.

3. Закреплять навык чтения, функции чтения (день-деньки, боль-больно, огонь-огоньки, пыль-пыльно).
4. Учить писать печатные буквы.

2 занятие Тема: Разделительный мягкий знак «Ь»

Цель:

1. познакомить с разделительной функцией Ь.
2. формировать навыки чтения слов с этой буквой со способами соединения Ь с другими буквами.
3. развивать память, речь, мышление, внимание.
4. Учить писать печатные буквы.

3 занятие Тема: Звук и буква «Я»

Цель:

1. Развивать память внимания.
2. Познакомить с тем, буква «Я» обозначает 2 звука «ЙА»
3. Учить правильно составлять предложения
4. Учить составлять схемы предложений
5. Работа с букварем.

4 занятие Тема: Закрепление звука «Я»

Цель:

1. Упражнять в чтении.
2. Продолжать учить составлять схемы предложений
3. Учить определять местоположения буквы (в начале, середине, конце)
4. Учить писать печатную букву « Я»

5 занятие Тема: Звук и буква «Ю»

Цель:

1. Развивать память внимания.
2. Учить правильно составлять предложения
3. Учить составлять схемы предложений
4. Работа с букварем.

6 занятие Тема: Закрепление звука «Ю»

Цель:

1. Упражнять в чтении.
2. Продолжать учить составлять схемы предложений
3. Познакомить с тем, буква «Ю» обозначает 2 звука «ЙУ»
4. Учить писать печатную букву « Ю»

7 занятие Тема: Звук и буква «Ё»

Цель:

1. Развивать память внимания.
2. Учить правильно составлять предложения
3. Учить составлять схемы предложений
4. Работа с букварем.

8 занятие Тема: Закрепление звука «Ё»

Цель:

1. Упражнять в чтении.
2. Продолжать учить составлять схемы предложений
3. Познакомить с тем, буква «Ё» обозначает 2 звука «ЙО»
4. Учить писать печатную букву «Ё»

Апрель

1 занятие Тема: Звук и буква «Ч»

Цель:

1. Активизировать словарь
2. Учить детей читать слова с звуком «Ч».
3. Характеристика звука (согл., мягкий., глухой).

2 занятие Тема: Закрепление звука «Ч»

Цель:

1. Правописание (ЧА-ЩА)
2. Развивать зрительное и слуховое внимание.
3. Упражнять в чтении.
4. Учиться писать печатные буквы.

3 занятие Тема: Звук и буква «Э»

Цель:

1. Активизировать словарь
2. Учить выделять (твердые ., мягкие гласные)
3. Чтение слов
4. Деление на слоги.

4 занятие Тема: Закрепление звука «Э»

Цель:

1. Развивать внимание, мышление .
2. Чтение по букварю.
3. Списывание с доски.
4. Учить писать печатную букву «Э».

5 занятие Тема: Звук и буква «Ц»

Цель:

1. Развивать устную речь.
2. Мышление, навыки чтения.
3. Развивать артикуляционную гимнастику.
4. Звуковой анализ предложений

6 занятие Тема: Закрепление звука «Ц»

Цель:

1. Закреплять согласные звуки
2. Характеристика звука (твердый.,глухой.,согл.,непарн)
3. Учить писать печатную букву «Ц»

7 занятие Тема: Звук и буква «Ф»

Цель:

1. Умение четко произносить скороговорки.
2. Характеристика звука (согласный.,глухой.,парный)
3. Нахождение звука в словах.
4. Упражнять в чтении слов.

8 занятие Тема: Закрепление звука «Ф»

Цель:

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Закрепить понятие звонкость и глухость согласных.
3. Составлять предложения с данным словом
4. Учить строить схему предложения
5. Писать печатную букву

Май

1- занятие Тема: Звук и буква «Щ»

Цель:

1. Активизировать словарь
2. Учить детей читать слова с звуком «Щ».
3. Характеристика звука (согл.,мягкий.,глухой).

2 занятие Тема: Закрепление звука «Щ»

Цель:

- 1.Правописание (ЧА-ЩА)
2. Развивать зрительное и слуховое внимание.
- 3.Упражнять в чтении.
4. Учиться писать печатные буквы.

3 занятие Тема: Твердый знак «ъ»
в словах

Цель:

1. Развивать устную речь, мышление, навыки чтения.
2. Познакомить с буквой твердый знак, научить читать , упражнять в написании. Совершенствовать фонематический слух.
3. Нахождение твердого знака в словах.
4. Заучивание стихотворения.

4 занятие Тема: Твердый знак «ъ»

Цель:

1. Различать букву мягкий и твердый знак.
2. Совершенствовать фонематический слух.
3. Упражнять в чтении слова (съела- съел, разъезд, въезд , подъезд , съехал, подъехал ...)
4. Делить слова на слоги.
5. Упражнять в написании.

5 занятие Тема: Твердый знак «ъ»

Цель:

1. Развивать зрительно-моторную координацию.
2. Развивать навык чтения.
3. Упражнять в написании буквы.

6-7-8 Занятие Тема: Повторение материала

Цель:

1. Чтение любых по желанию детей рассказов
2. Продолжать закреплять звуки (гласные.,согласные, парн.,непарн.,)
3. Списывать с доски
4. Продолжать закреплять артикуляционную гимнастику
5. Заучивание скороговорок