

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 47 «Золотой петушок»  
г. Пятигорск

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детского сада № 47  
«Золотой петушок»  
В. В. Медведева  
2022 2 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«ОчУмелые ручки»**  
для детей 3-4 лет  
на 2022-2023 учебный год

**Руководитель: Войтенко Ирина Александровна**

г. Пятигорск

## Пояснительная записка

Кружок «ОЧумелые ручки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

В ходе реализации программы дети познакомятся со следующими нетрадиционными художественными техниками:

- Рисование пальчиками: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

- Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску, ладошку делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

- Тычок жесткой полусухой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

- Оттиск печатками из картофеля: ребенок прижимает печатку к штампельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка, и печатка.

- Скатывание бумаги: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (*ягодка*) до большого (*облачко, ком снеговика*). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

- Рисование манкой и гречкой: ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей манку (*гречку*) (*по рисунку*).

- Пластиллинография: ребенок закрепляет кусочки пластилина на картон способом сплющивания.

- Тестопластика: ребенок, работая с тестом использует различные приёмы: скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, оттягивание, прищипывание и т. д

В работе используются различные по фактуре материалы (*бумага, картон, нитки, крупы, вата, целлофановый кулёк и др.*)

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно, держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научились самостоятельно и творчески работать.

### **Цель программы кружка:**

- Создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации через воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Техники, применяемые в кружковой работе, доступны детям дошкольного возраста и при необходимости проходят адаптацию.

### Задачи:

#### Образовательные:

- познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (*пальчиками – ладошками, методом тычка, ватными палочками и т.д.*);

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз;

- формировать практические умения и навыки;

- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, вата.

- формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

### **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- совершенствовать движений рук;

- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

- развивать речь детей.

### Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т. д.*);

- воспитывать и развивать художественный вкус;

- воспитывать усидчивость, целенаправленность;

- воспитывать умение организовать свое рабочее место и убрать его.

Программа кружка разработана для детей 3-4 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 15 минут.

Методы, используемые в работе кружка:

-словесные (рассказы, объяснения, беседы)

-наглядные (методы иллюстраций и демонстраций)

-практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, рисование)

Предполагаемые результаты:

1. У **детей сформировались навыки самообслуживания**: могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для письма.

2. Повысился интерес к различным упражнениям, играм с мелкими предметами.

3. Дети с удовольствием используют пальчиковые игры в своей деятельности, сочетая их с речевой активностью.

Работа с родителями:

1. Ознакомить родителей с задачами кружка, с перспективным планом работы на 2022-2023 учебный год.

2. Приглашение родителей на выставки детских работ.

3. Руководитель кружка организует совместные занятия для детей и родителей. Родители на практике видят, каких результатов добились их дети и приобретают знания для дальнейшего их развития в семье.

Учебно-тематическое планирование.

Подготовительный этап:

• Первичное диагностирование детей. Цель – выявить уровень развития мелкой моторики;

• Изучение литературы по теме, поиск эффективных технологий;

• Консультация для родителей «*Значение развития мелкой моторики для малышей*»

Содержание:

Сентябрь

1 неделя - знакомство.

Рисование пальчиком «Идёт дождь»

Учить ставить пальцем капельку под тучкой. Выполнять аккуратно и не спеша. Запомнить цвет краски-синий (синяя гуашь, лист бумаги с нарисованной тучей).

Сентябрь

2 неделя

Украсить зонтик. Наносить краску точкам и на расстоянии друг от друга. (Лист бумаги с нарисованным зонтиком, красная гуашь).

Сентябрь

3 неделя

«Моя чашечка» наносить точки по всей чашке на расстоянии, выполнять аккуратно, не спеша (Лист бумаги с нарисованной чашкой и синяя гуашь).

Сентябрь

4 неделя

«Цветочки на поляне» на зелёном фоне наносить точки разной величины. Развивать мелкую моторику (Лист бумаги с зеленым фоном и гуашь синяя и красная).

Октябрь

1 неделя

Рисование пальчиками «*Веселый мухомор*»

Задачи:

Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование:

Вырезанные из белой бумаги мухоморы различной формы, гуашь белая, салфетки, иллюстрации мухоморов.

Октябрь

2 неделя

Рисование пальчиками «*Ветка рябины*».

Задачи:

Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить различать и называть цвета. Развивать внимание, самостоятельность, воображение, эстетический вкус. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.

Оборудование:

Лист бумаги формата А 4, нарисована ветка рябины без ягод, гуашь, тряпочка, стакан.

Октябрь

3 неделя

Отпечаток ладошки «*Морковка для зайчика*».

Задачи:

Познакомить с новым способом нетрадиционной техники – отпечаток ладошкой. Обогащать представление детей об овощах. Закрепить знание цветов. Развивать мелкую моторику, творческие способности, сенсорное восприятие. Воспитывать аккуратность.

Оборудование:

Игрушка зайчик, морковка муляж, эскиз морковки, широкие мисочки с разведенной водой гуашью зеленого цвета.

Октябрь

4 неделя

Отпечаток ладошки «*Веселые рыбки*».

### Задачи:

Продолжить знакомить с новым способом изобразительной техники – отпечаток ладошкой. Учить детей делать отпечатки, дорисовывать их до определенного образа. Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движений рук. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость.

### Оборудование:

Картинка с рыбками, эскиз аквариума, широкие мисочки с разведенной водой гуашью красного, желтого, синего, зеленого цвета, кисточки, салфетки, стаканчик с водой.

Ноябрь

1 неделя

Рисование манкой «Поиск клада».

### Задачи:

Познакомить детей с манкой как материал для рисования. Учить детей пальчиками выводить рисунки. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе и индивидуально.

### Оборудование:

Подносы с манкой на каждого ребенка индивидуально для каждого, сито общее на всех, таз с манкой и мелкими игрушками.

Ноябрь

2 неделя

Рисование ватными палочками «Осенний лес».

### Задачи:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками. Учить детей рисовать в технике «Рисование ватной палочкой» листья дерева. Учить внимательно, рассматривать образец и следовать ему. Развивать чувство композиции и ритма. Воспитывать интерес к новым методам рисования.

### Оборудование:

Иллюстрации осенних деревьев, альбомный лист с изображением ствола дерева, гуашь красного, желтого цвета, ватные палочки, салфетки.

Ноябрь

3 неделя

Скатывание бумаги «Конфеты для мамы» к дню матери.

### Задачи:

Учить детей использованию в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала. Учить детей скатывать из салфеток шарики. Развивать творческие способности. Воспитывать уважительное отношение своим близким маме, бабушке, сестре.

### Оборудование:

Ваза для «конфет», салфетки для скатывания.

Ноябрь

4 неделя

Скатывание бумаги «Покормим птичек».

### Задачи:

Закрепить у детей умение работать с бумагой, отрывать кусочки и скатывать в комочки. Учить отрывать небольшой кусочек от салфетки. Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

### Оборудование:

Иллюстрации с птицами, салфетки.

Декабрь

1 неделя

Аппликация с использованием ваты «*Выпал первый снег*».

### Задачи:

Учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации- с помощью ваты. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года- зима. Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Развивать композиционное умение равномерно располагать комочки по всему рисунку. Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе.

### Оборудование:

Иллюстрации с пейзажем зимы, лист бумаги А 4, эскиз дерева на каждого ребенка, кисточки, клей ПВА, комочки ваты, тряпочки, игрушка зайчик.

Декабрь

2 неделя

Рисование ватными палочками «*Снежок порхает, кружится*».

### Задачи:

Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать. Развивать мелкую моторику, мышление. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.

### Оборудование:

Снежинки, вырезанные из бумаги по количеству детей, гуашь белого цвета, ватные палочки, листы тонированной синей бумаги или синий картон, на которых схематично изображены снежинки, стаканчики с водой, салфетки

Декабрь

3 неделя

Аппликация из салфетных шариков «*Елочные шары*».

### Задачи:

Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. Развивать мелкую моторику, цветное восприятие, тактильное восприятие, воображение. Воспитывать, эстетический вкус и культуру труда.

### Оборудование:

Картинка с елочкой украшенная шарами, вырезанная из картона елочка, бумажные салфетки разных цветов.

Декабрь

4 неделя

Рисование жесткой кистью, ватными палочками «*Волшебный лес*».

Коллективная работа.

Задачи:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой «*тычок*», рисование полусухой жесткой кистью. Учить держать кисточку вертикально. Делать тычки внутри контура. Закрепить украшать рисунок, используя рисование пальчиками или ватными палочками. Развивать чувство композиции и ритма. Воспитывать чувства радости к результату своего труда.

Оборудование:

Картинки с изображением зимнего пейзажа, ватман на котором на голубом фоне нарисованы деревья, ели, гуашь белая, жесткая кисть.

Январь

2 неделя

Игра с фасолью «*Золушка*».

Задачи:

Учить детей рассортировывать фасоль (*белую отдельно, красную отдельно*). Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать.

Оборудование:

Кукла «*Золушка*», подносы с красной и белой фасолью.

Январь

3 неделя

Лепка техника пластилинография «*Подсолнух*».

Задачи:

Знакомство детей с техникой пластилинография. Учить закреплять кусочки пластилина на картон способом сплющивания, закреплять семена подсолнуха на основе из пластилина. Развивать мелкую моторику рук и образное восприятие. Воспитывать интерес к новым методам лепки.

Оборудование:

Эскиз подсолнуха на картоне, пластилин черного цвета, доска.

Январь

4 неделя

Игра «*Оденем матрешку*».

Задачи:

Формировать у детей представление о народной игрушке – матрешки. Учить в правильном порядке собирать матрешку (*от маленького к большой*). Развивать мышление, воображение. Воспитывать любовь к народному искусству. («одеть матрешку»-нарисовать сарафан горошком)

Оборудование:

Матрешки, ватные палочки, гуашь трёх цветов-красная, жёлтая, зелёная.)

Февраль

1 неделя

Аппликация из ваты «*Овечка*».

### Задачи:

Закрепить умение рисовать в технике "объемная аппликация из ваты". Развивать творчество и фантазию, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

### Оборудование:

Игрушка овечка, эскиз овечки на картоне, вата, клей, подставки под кисточки, салфетки.

Февраль

2 неделя

Рисование манкой «Снежинка».

### Задачи:

Учить детей передавать в рисунках особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционную технику. Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любовь к природе, аккуратность при выполнении работы.

### Оборудование:

Иллюстрации с зимним пейзажем, синий тонированный лист бумаги или синий цветной картон с эскизом снежинки, манная крупа, клей, кисточка, салфетка.

Февраль

3 неделя

Тестоластика «Улитка-длинные ушки».

### Задачи:

Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Учить детей раскатывать длинный столбик, скручивать его. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

### Оборудование:

Соленое тесто, игрушка улитка, доски для лепки, влажные салфетки.

Февраль

4 неделя

«Бусы из макарон».

### Задачи:

Познакомить детей с новым видом творчества. Учить слышать и слушать устные инструкции. Развивать мелкую моторику, творческие способности, познавательный интерес. Воспитывать усидчивость, внимательность.

### Оборудование:

Нить для нанизывания макарон, макароны.

Март

1 неделя

Рисование оттисков печатками из картофеля «Светофор».

### Задачи:

Познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля. Учить правильно называть цвет. Напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям, вспомнить, что такое светофор. Развивать

у детей мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать отзывчивость и доброту. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Оборудование:

Макет светофора, прямоугольник из картона, печатки из картофеля, мисочки с вложенным тонким поролоном, пропитанным гуашью зеленого, желтого и красного цвета.

Март

2 неделя

«Мимоза» к 8 марта.

Задачи:

Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки.

Развивать мелкую моторику, восприятия цвета. Воспитывать любовь к маме, порадовать ее.

Оборудование:

Картон с нарисованным контуром мимозы, салфетки желтого цвета, доска.

Март

3 неделя

Рисование гречкой «Ежик».

Задачи:

Познакомить с методом изображения с помощью нанесения клея и насыпать на него гречку. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к новым методам рисования.

Оборудование:

Картинка с ежиком, лист бумаги А 4 с нарисованным контуром ежика, клей ПВА, гречка, поднос под гречку.

Март

4 неделя

Лепка «Веселые черепашки».

Задачи:

Учить создавать объёмные поделки, используя в качестве каркаса бросовый материал. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, терпение, интерес к окружающему миру.

Оборудование:

Игрушка черепаха, заготовки из пластилина черепах, красная фасоль.

Апрель

1 неделя

Лепка пластилинография «Праздничный торт».

Задачи:

Учить выполнять работу в технике пластилинографии. Развивать воображение, аккуратность, усидчивость и мелкую моторику. Воспитывать желание творить.

Оборудование:

Фотографии детей на празднике, тортики, нарисованные на картоне разного цвета, пластилин.

Апрель

2 неделя

*Оттиск к на бумаге «Цветы»-( целлофановым кульком или дном пластиковой бутылки)*

Задачи: научить новому методу рисования, умению макать в краску дно бутылки, кулька и оставлять оттиск на бумаге.

Оборудование: гуашь, пластиковые бутылки 0,2 ,целлофановые кульки  
3 неделя

Аппликация из салфетных шариков «*Цыпленок*».

Задачи:

Учить детей выполнять аппликацию, используя нарезанные салфетки, мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Вызывать эмоциональный отклик на созданное изображение. Развивать мелкую и общую моторику, творческие способности. Воспитывать чувства радости к результату своего труда.

Оборудование:

Игрушка цыпленок, желтые салфетки, клей ПВА, эскиз цыпленка на каждого ребенка.

Апрель

4 неделя

Лепка «*Солнышко и дождик*».

Задачи:

Учить детей создавать изображение приемом размазывания одного элемента к другому. Развивать мелкую моторику, воображение, снятие мышечного напряжения. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Оборудование:

Лист картона, пластилин, лист картона с эскизом солнышка и тучки с дождиком, доска.

Май

1 неделя

Рисование жесткой, полусухой кистью «*Поляна весенних цветов*».

Задачи:

Закрепить умением пользоваться методом «*тычка*». Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию. Воспитывать эстетическое отношение к природе.

Оборудование:

Гуашь красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего фиолетового цвета, лист А-4, бумажные салфетки; картинки с изображением солнца, тучи с дождём, радуги, салфетки для рук; магнитная доска.

Май

2 неделя

Рисование пенопластом «*Домик*».

Задачи:

Продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пенопластом. Учить детей при помощи пенопласта, наносить отпечатки

прямоугольником и квадратом. Учить передавать в рисунке впечатление от окружающей среды. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к рисованию»

Оборудование:

С деревом и забором альбомный лист, гуашь синяя, стаканчик, кисточки.

Май

3 неделя

Тестопластика «Гусеница на листе».

Задачи:

Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Уточнить знания и представления о геометрических телах. Закрепить умение составлять гусеницу из разных по размеру шаров, размещая их на листе из картона. Развивать глазомер, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до конца.

Оборудование:

Иллюстрации гусениц. Стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, соленое тесто, картон зеленого цвета.

Май

4 неделя

Отпечатки ладошек «Солнышко»

Коллективная работа.

Задачи:

Учить детей творить, фантазировать, видеть образ солнышка. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изобразительному искусству.

Воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование:

Изображение солнышка лист ватмана с нарисованным посередине желтым кругом.

Литература, используемая педагогом:

1. Гатанова Н. В., Тунина Е. Г. Развиваю мелкую моторику. – СПб.: «Питер», 2000.

2. Большакова С. Е. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения». – Б. ТЦ Сфера, 2008.

3. Урмакова И. А. «Развиваем мелкую моторику у малышей». – СПб.: «Литера», 2008.

4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.

5. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования». – СПб: ООО «Детство-Пресс», 2013.

6. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3 -4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.