

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Золотой петушок»

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада № 47

«Золотой петушок»



В. В. Медведева

ПЛАН

Городской инновационной площадки

по теме «Формирование ценностного отношения дошкольников к
здоровому образу жизни через возможности курортологии:
интеграция теории и практики»

в МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок»

на 2020г – 2025г

Пятигорск 2020г.

Обоснование

"Дошкольное детство" — уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Познание окружающего мира ребёнком происходит в процессе различной детской деятельности, в процессе выполнения движений. Всё, что окружает ребенка, является объектом приложения его сил. Поэтому правильно организованная предметная среда является гарантией безопасного развития ребёнка, а грамотно подобранное оборудование способствует расширению диапазона двигательной активности и сохранению здоровья дошкольников. В соответствии с ФГОС в ДО одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей". Поэтому необходим активный курс на создание условий для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» через интеграцию деятельности дошкольников в здоровьесберегающей среде ДОУ.

Совершенствование дошкольного образования на основе интеграции разделов образовательных программ требует пересмотра форм организации и содержания педагогического процесса, в том числе и в сфере физического воспитания. Между тем, по мнению многих авторитетных специалистов, сложившаяся система физического воспитания дошкольников ориентирована главным образом на телесное развитие детей, поскольку в процессе физкультурной деятельности решаются задачи преимущественно двигательного характера. В то же время, интеграция познавательной и двигательной активности детей в процессе физического воспитания способствует эффективному решению как образовательных, так и оздоровительных задач.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Идея ГИП.

Проект направлен на решение вопросов физического воспитания детей и формирования навыков здорового образа жизни в соответствии с базовой образовательной программой, через интеграцию направлений развития дошкольников, с учетом особенностей города - курорта города Пятигорска, и расположение детского сада в курортной зоне города..

Актуальность.

В современной системе образования много проблем. Одна из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяют как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Новизна

Новизна опыта заключается в реализации инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно – оздоровительной деятельности:

- внедрение новых здоровьесберегающих технологий в деятельность ДОУ.
- использование курортологии для мотивации к здоровому образу жизни;
- использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Практическая значимость

ГИП является частью модели дошкольного образовательного учреждения, но в тоже время может использоваться как самостоятельная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

- Позволит определить перспективы развития учреждения;
- пересмотреть имеющийся опыт работы по данному направлению;
- повысить педагогическую компетентность коллектива дошкольного учреждения по данному направлению;
- обогатить педагогическую культуру и приобщить их к созданию оптимальных условий для физического развития и здоровья детей в ДОУ и дома.

Описание имеющегося ресурса.

- В наличии музыкально - физкультурный зал, оснащенный необходимым традиционным и нестандартным оборудованием, спортивные уголки в группах.
- На участке детского сада оборудованы и игровые площадки,
- Медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.
- Уголки здоровья с информацией для родителей.

Осуществление инновационной деятельности:

Этапы и сроки реализации.

1. Подготовительный (*аналитический*) – создание условий для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации площадки (Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей).

2020 – 2021 гг.;

2. Организационный (*информационно-методологический*) – постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения инновационной деятельности.

2021 – 2022гг.;

3. Практический (*реализация намеченных планов*) - ;

апробация и экспериментальная проверка основных идей проекта (Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ)

2022 – 2024гг.;

4. Обобщающий (*подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем*) - Подведение итогов экспериментальной работы по внедрению и апробации площадки по созданию условий для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» через деятельность дошкольников в здоровьесберегающей среде ДОУ. Трансляция опыта на муниципальном уровне.

2024 – 2025гг

Сроки

ГИП рассчитана на срок – 2020 – 2025гг, 5 лет.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Использование современных образовательных технологий в деятельности педагогического коллектива;
2. В практику работы ДОУ внедряется проектная деятельность по работе с детьми в спортивном зале, на терренкурах, игровых площадках;
3. ДОУ реализует активные форм работы с родителями (конференции, клубы, соревнования);
4. Повышение компетентности педагогов ДОУ через участие в методической работе по созданию условий для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» через деятельность дошкольников в здоровьесберегающей среде ДОУ;
5. Трансляция результатов инновационной деятельности ДОУ на другие образовательные учреждения через систему мастер-классов, семинаров, публикаций в предметных журналах и сайте ДОУ.

План мероприятий

№	Мероприятия	сроки
1.	Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей 1. анкетирование родителей; 2. подведение уровня заболеваемости за прошедший год	2020 – 2021гг
2	разработка организационно - информационного сопровождения: - составление плана физкультурно-оздоровительной работы в доу с внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий; - разработка маршрутов терренкуров. - проведение и участие в семинарах, мастер – классах; конференциях и др.	2021 – 2022гг
3	Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	2022 – 2024гг
4	Подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем 1. анкетирование родителей; 2. сравнительный анализ заболеваемости дошкольников;	2024 -2025гг

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

<i>Название технологии</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>
Физкультурная минутка	В зависимости от вида занятия может включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики, корригирующие упражнения и т.п. Проводится во время занятий по мере утомляемости детей. Продолжительность – 2-3 мин.	Все группы
Подвижные и спортивные игры	Подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения. Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – с малой и средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. В ДОУ используются элементы спортивных игр.	Все группы
Пальчиковая гимнастика	Проводится в любое удобное время. Рекомендуются всем детям, но особенно с речевыми проблемами.	Все группы
Артикуляционная гимнастика	Рекомендуется проводить с детьми, начиная с 3-х лет. Результативна только при качественном ее выполнении.	С 3-х лет.
Дыхательная гимнастика	Проводится в разных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Все группы
Релаксация	Используются релаксационные приемы как компонент заключительной части занятия	Все группы
Гимнастика ортопедическая	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы. Проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Все группы
Гимнастика корригирующая	Знание индивидуальных особенностей детей и методики обучения соответствующих движений.	Все группы

Технологии обучения здоровому образу жизни

<i>Название технологии</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>
Физкультурное занятие	Занятия проводятся в соответствии с требованиями программы. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение.	Все группы
Занятия из серии «Здоровье»	Могут быть включены в расписание оод в качестве познавательного развития.	Все группы
Самомассаж	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму. Проводится в разных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Все группы
Утренняя гимнастика	Формы проведения: подвижные игры, традиционная, с предметами, сюжетная.	Все группы

Коррекционные технологии

Название технологии	Особенности методики проведения.	Возрастная категория
Технология музыкального воздействия.	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр. В различных формах воспитательно-образовательной работы:	Все группы
Психогимнастика	Психогимнастические этюды как часть занятия.	Со ст. гр.