Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 47 «Золотой петушок»

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с детьми младшей группы**

**«Путешествие в сказочный лес»**



(Разноцветные камешки «Марблс» (методика Монтесорри)

Подготовила

 воспитатель Перфильева А. А.

**Образовательные задачи:**

* продолжить формировать понятия «много», «один», «ни одного»;
* закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, и составить картинку из этих фигур;
* сформировать представление о длине двух предметов: короткий и длинный;
* совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами «длинный» – «короткий», «длиннее» – «короче».

**Развивающие задачи:**

* создать атмосферу эмоционального подъёма, заинтересованности, инициативности на занятии;
* продолжать развивать и активизировать речевую деятельность детей.

**Воспитательные задачи:** продолжать воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, дружелюбие.
**Словарная работа**: блестящие, разноцветные, геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник.
**Оборудование**: ноутбук, игрушки – заяц, ёжик, корзины: большая и маленькая, деревья, мячи с шипами.
**Раздаточный материал:** карточки с геометрическими фигурами по количеству детей, карточки с изображением дороги по количеству детей, камешки «Марблс».

**Ход деятельности:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ася Александровна. Я пришла к вам в гости. Встанем дружненько по кругу, скажем:
Здравствуйте друг другу.
Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.
Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.
Здравствуйте, щёчки: плюх, плюх, плюх.
Здравствуйте, губки. (*Поцелуйчики*.)
Здравствуйте, зубки: (*Стучать зубками*.)
Здравствуйте, малышки!
Здравствуйте, гости!
Всем привет!
**Воспитатель**: Ребята, я хочу вас пригласить в сказочный лес. Для этого нужно закрыть глазки и сказать волшебные слова:
Раз, два, три, повернись,
В сказочном лесу очутись. (*Звучит музыка, на экране красивый сказочный лес*.)
**Воспитатель**: Здравствуй, лес, красивый лес, полный сказок и чудес. Ребята, посмотрите, кто нас встречает.
**Дети**: Заяц.
**Воспитатель**: Здравствуй, Заяц.
**Заяц**: Здравствуйте, дети.
**Дети**: Здравствуйте.
**Воспитатель**: Заяц принёс две корзины. Одна корзина большая, другая корзина маленькая. В них находятся камешки. Подойдите поближе, посмотрите. Камешки волшебные, блестящие, разноцветные. (*Можно дать детям потрогать.*) Они называются камешками «Марблс».
**Воспитатель**: Посмотрите, сколько камешков в большой корзине?
**Дети**: В большой корзине много камешков.
**Воспитатель**: Сколько камешков в маленькой корзине?
**Дети**: В маленькой корзине один камешек.
**Воспитатель**: В какой корзине много камешков?
**Дети**: Много камешков в большой корзине.
**Воспитатель**: Ваня, скажи, пожалуйста, в маленькой корзине сколько камешков?
**Дети**: В маленькой корзине один камешек.
**Воспитатель**: Ребята, если Лена возьмёт один камешек с маленькой корзины и переложит в большую корзину, сколько камешков останется в корзине?
**Дети**: Ни одного.
**Воспитатель**: Вова, сколько камешков было в маленькой корзине?
**Дети**: Один.
**Воспитатель**: Света, сколько камешков осталось в корзине?
**Дети**: Ни одного. (*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*)
**Воспитатель**: Зайчик предлагает нам поиграть с камешками, для этого нам нужно сесть за столы. На столах лежат карточки, на них нарисованы фигуры: круг, квадрат, треугольник.
**Воспитатель**: Заяц просит вас выложить камешки по линии фигуры.
**Воспитатель**: Ваня, можно я тебе помогу. Нужна ли кому-то помощь? (*Воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются в выполнении задания*.) Какие вы молодцы, как красиво вы сидите, спинки у всех прямые, ножки подружились. Ребята, у кого какие фигуры получились?
**Дети**: Круг, квадрат, треугольник. (*Индивидуальные ответы.*)
**Воспитатель**: Ребята, круг, квадрат и треугольник называются геометрическими фигурами.
**Воспитатель**: Кто запомнил, как называются фигуры?
**Дети**: Геометрические фигуры.
**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Замечательно играли. У Зайчика есть ещё одна игра для вас. Выходите на поляну. Он приготовил для вас мячики. Сколько мячиков в корзине? (*Ответы детей*.) Возьмите каждый по одному. (*Воспитатель раздаёт мячики с шипами*.)
**Воспитатель**: Этот мячик не простой.
Весь красивый, заводной!
Меж ладонями кладём и ладони разотрём.
Вверх и вниз его катаем, свои руки развиваем.
Можно нам катать по кругу, перекидывать друг другу.
В руку правую возьмём, в кулаке его сожмём.
В руку левую возьмём и к сердечку все прижмём.
**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы отлично поиграли. Нашему Зайцу пора возвращаться домой. К его домику ведут две дороги. Одна синяя, а другая ккрасная. Но нашему Зайцу нужна помощь. Заяц не знает, по какой дорожке ему идти домой. Подойдём с вами к столу и выложим из камешков дорожки и подскажем Зайцу, по какой дорожке нужно идти домой.
**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, ребята, какого цвета получились дорожки.
**Дети**: Синего и красного.
**Воспитатель**: Какого цвета дорога длиннее? Какого цвета дорога короче? (*Ответы детей*.)
**Воспитатель**: Петя, какая дорожка длиннее? Какая дорожка короче? (*Индивидуальные и хоровые ответы детей*.)
**Воспитатель**: Ребята, а по какой дорожке добежит наш Зайчик быстрее домой?
**Дети**: По короткой дороге, по красной.
**Воспитатель**: Заяц, слышишь, дети подсказывают тебе идти домой по красной дорожке.
**Заяц**: Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания.
**Дети**: До свидания.
**Воспитатель**: Ребята, нам тоже пора возвращаться домой. Подойдите поближе, закроем глазки и скажем волшебные слова.
Раз, два, три, повернись,
В детском саду очутись.