

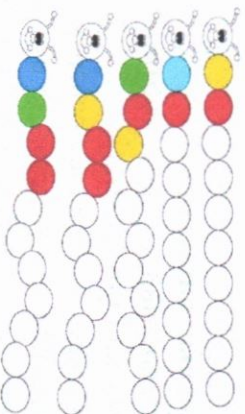
Инструкция: (берется чистый лист А 4) положи те красный камешек в центр листа, синий камешек - в левый верхний угол, желтый - в правый верхний угол, зеленый - в правый нижний угол; оранжевый камешек - в левый нижний угол. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию, или через устный контроль.

Игра «Строители».

Восстанавливаем сломанные буквы, слоги, геометрические фигуры.

Игра «Продолжи ряд».

Цель: развитие зрительной памяти, воображения. Нужно с помощью камешков продолжить узор.



Математические игры:

- выкладывать геометрические фигуры, цифры.
- порядковый счет и математические термины;
- различаем и сравниваем цвета, формы, геометрические фигуры.

Игра «Сортируем камешки».

По цвету: можно заранее подготовить цветные тарелочки.

По размеру: можно поставить несколько коробок с указателями для различного размера.

По форме: можно оформить коробку, проделав в нем несколько отверстий различного диаметра - для овальных камней, круглых;

По фактуре: сделайте «тактильный мешочек» - насыпьте в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.

“Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.”

В.А.Сухомлинский.



МЕДОУ детский сад № 47

«Золотой петушок»

Ставропольский край,

город Пятигорск,

ул. Красноармейская, 11

телефон 8(8793) 39-16-52

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Золотой петушок»

Увлекательные игры с камешками Марблс



Пятигорск 2023



Применение камешков "Марблс" – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Игры с камешками Марблс – это физическое и умственное развитие ребенка. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья.

При работе используются задачи:

1. Развитие мелкой моторики, зрительно – двигательной координации.
2. Упражнение в ориентировке на плоскости листа.
3. Обогащение словарного запаса.
4. Формирование и закрепление правильного образа предметов, букв, цифр.
5. Развитие внимания, памяти и мышления.
6. Развитие фантазии и усидчивости ребенка.
7. Воспитание положительного эмоционального настроя ребенка на занятие.
8. Релаксация.

Следует соблюдать рекомендации:

- проводить игры в присутствии взрослых, объясните несколько раз, что камешки Марблс не съедобные, не вкусные и нельзя брать их в рот.
- осторожность при игре, так как камешки хрупкие.
- гигиена рук.
- не оставляйте наборы в доступном месте.

Работа с камешками Марблс активизирует и развивает внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику, воображение учащихся. Повышают речевую активность детей. Данные игры могут быть использованы в самостоятельной деятельности, режиссерских моментах и на занятиях.

«Чудесный мешочек»

Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.

Задание: В мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец – шарик Марблс. Педагог просит ребенка найти в мешочке такой же.

«Помоги ёжике найти грибочки»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию

Задание: Выложить дорожку от ежика к грибочкам из камешков. Цветовая гамма не учитывается.



«Тучка и капельки»

Цель: учить детей соотносить и группировать предметы по размеру. Формировать зрительную координацию, понятия «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Развивать слуховое внимание, цветное восприятие.

Задание: Выложить камешками Марблс синего цвета капельки Тучке. Камешки могут быть разного размера.

«Пройди по дорожкам»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию формировать правильный захват шарика кистью руки.

Задание: взять камешки Марблс и выложить цветные дорожки, разного цвета.

«Выложи по контуру»

Цель: развивать умения различать цвета, называть их. Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.

Задание: 1) предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.

2) Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

«Разноцветные заплатки»

Цель: формирование умения соотносить цвета, развитие мелкой моторики рук.

Задание: Педагог предлагает ребёнку предлагается закрыть белые отверстия на шаблоне с помощью камешков Марблс, подбирая их по цвету.



«Выложи по образцу»

Цель: развитие, наглядно-образного мышления, пространственного восприятия.

Задание: детям необходимо по образцу выложить камушками цветочки, рыбку, ёлочку, машинку.