

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Золотой петушок»**

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 47 «Золотой петушок» за 2023 год.**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Золотой петушок» г. Пятигорска

Сокращенное наименование

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок»

Заведующий

Наталья Дмитриевна Федоренко

Юридический адрес

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Анисимова 3

Фактический адрес

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Красноармейская, 11

Телефон, факс

8(793)39-16-52

Адрес электронной почты

dou47-pyat@yandex.ru\

Адрес сайта

<http://doy47.edu5gor.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Золотой петушок» (далее ДОУ) расположено обособленно, вдали от проезжих дорог. В курортной части города Пятигорска «Цветник».

Здание ДОУ одноэтажное, из машукского камня, состоит из двух корпусов. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь зданий 686,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 351 кв. м.

Первый корпус по адресу Анисимова 3 закрыт, приказом МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 23.12.2019г № 1318, в связи с признанием его аварийным, заключение получено под номером № 39-19, 18.11.2019г, ООО «ИНЖГЕОРОЕКТ»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Учредитель

Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»;

Начальник МУ: Васютина Наталья Алексеевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 26Л01

№ 0000886 от 17.03.2016 г. № 4639

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Заведующий

Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Ставропольского края и города-курорта Пятигорска, настоящего устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет Учреждения

Утверждает программу развития ДООУ;

согласовывает смету расходования средств, полученных ДООУ от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников.

Вносит Заведующему Учреждением предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДООУ (в пределах выделяемых средств);
- создания в ДООУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Педагогический совет

Разрабатывает и утверждает образовательную программу;

утверждает программное учебно-методическое обеспечение;

рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы;

способствует повышению квалификации педагогов;

обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Общее собрание трудового коллектива

Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДООУ;

утверждает положение ДООУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;

определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам ДООУ;

рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;

принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю;

принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета учреждения, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок» является Муниципальной собственностью (по постиановлению главы города Пятигорска от 10. 04. 1998 г. № 1956

Общая площадь используемых зданий и помещений:

- Основное здание – 411,36 кв.м.

Материально-техническая база образовательной организации.

Материально-техническое состояние ДООУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- кабинет для организации дополнительного образования

Оборудование в групповых ячейках соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

Образовательная среда в ДОО постоянно обновляется с учетом ФГОС ДО, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Каждая групповая оборудована аудиовизуальными и мультимедиа средствами, которые используются в целях обучения и воспитания.

Кабинет заведующего оборудован офисной мебелью.

Методический кабинет оборудован офисной мебелью, компьютером, системой контроля доступа, методической литературой.

Оборудование в музыкально-физкультурном зале: интерактивный экран, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, методическая литература, музыкально-дидактические игры, стулья, ковер. Скамьи гимнастические, тренажеры, дуги, стойки, конусы, мягкие модули, мячи, канат, обручи, кегли, скакалки, шнуры, мешочки для метания.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Кухонные столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению.

Медицинское обеспечение воспитанников МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок» осуществляется медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Городская детская больница» города Пятигорска (по договору). Оснащение: офисная мебель, процедурный кабинет с полным комплектом медицинского оборудования.

Безопасность пребывания детей в ДОО обеспечивается:

1. Осуществляется пропускной режим (вход по паспортам).
2. Дневное, дежурят работники ДОО (технический персонал, дежурные администраторы)
3. В детском саду имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации), в случаях необходимости сотрудники могут вызвать наряд полиции.
4. По периметру здания функционирует видеонаблюдение.
5. МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок» обеспечен АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовым оповещением по антитеррористической защищенности: «Система оповещения и управления эвакуацией людей при террористическом акте «Рокот».

Оснащение территории учреждения.

Территорию учреждения по периметру ограждена забором высотой 2,5 м. и полосой зеленых насаждений. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - соответствующие возрасту детей, песочницы.

1.5. Анализ контингента воспитанников.

МБДОУ детский сад № 47 «Золотой петушок» посещает 75 воспитанников, из них 44 девочки, 31 мальчик.

В полных семьях воспитывается 64 ребенка, 11 – в неполных семьях.

14 воспитанников ДОО растут в многодетных семьях.

Распределение воспитанников по возрасту:

| № п/п | Группа | Возраст детей | Количество детей |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. | Младшая группа «Сказка» | с 1 г. 10 мес. - 3 л. 10 мес. | 23 |
| 2. | Средняя группа «Росток» | с 3 г. 10 мес. - 5 лет | 26 |
| 3. | Подготовительная группа «Солнышко» | 5 лет - 7 лет | 26 |

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 «Золотой петушок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста/авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2011г.

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Автор Н. В. Нищева.

- В организации системы физкультурно-оздоровительной работы используется Программа по физическому воспитанию «Здоровье» П. П. Болдурчиди.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок» разработан на основе Федеральной образовательной программы.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательного процесса (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение региональной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- учёт особенностей возрастной структуры: в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду №47 «Золотой петушок» функционируют 3 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Из 3 общеобразовательных групп:

- 1 группа для детей младшего возраста (2-4 г.),
- 1 группа для детей среднего возраста (4-5 л.),
- 1 группа для детей подготовительного к школе возраста (5-7 л.)

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20:

- для детей 4 – го года жизни – не более 15 мин,
- для детей 5 – го года жизни - не более 20 мин,
- для детей 7 – го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 60 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области.

В учебный план включены пять образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часов 40 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Воспитательно - образовательный процесс с детьми в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» осуществляют 8 квалифицированных педагогов.

С высшим образованием - 4 человека

Со средним специальным - 4 человека

По результатам аттестации имеют:

- высшую категорию - 2 человека;
- первую категорию - 4 человека;
- соответствие занимаемой должности - 0 человек;
- не аттестованы – 2 человека;

В детском саду плодотворно сотрудничают молодые специалисты и педагоги со стажем:

- до 5 лет - 2 человека;
- от 5 до 10 лет -1 человек;
- от 10 до 15 лет -1 человек;
- свыше 15 лет -4 человека.

100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку. Все педагоги (100%) прошли повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОУ успешно работает система наставничества.

4. Анализ качества образовательного процесса:

С целью определения усвоения воспитанниками образовательной программы в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» ежегодно проводится Мониторинг усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям.

| Образовательная область | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч. г. |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Физическое развитие | 79% | 80 % | 80% |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|------|-----|
| Социально-коммуникативное развитие | 71% | 75 % | 71% |
| Познавательное развитие | 69% | 72 % | 69% |
| Речевое развитие | 67% | 69 % | 66% |
| Художественно-эстетическое развитие | 70% | 77% | 71% |

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Научно-методическую работу в дошкольном образовательном учреждении ведет старший воспитатель. Научно-методическая работа проходит в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и призвана обеспечить достижение воспитанниками установленных государством образовательных стандартов (ФГОС), воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни.

Научно-методическая работа направлена на

- обучение и развитие педагогических кадров дошкольного учреждения, управление повышением их квалификации.

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения.

- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

- координация деятельности дошкольного учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

- координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и дошкольного образовательного учреждения в целом.

- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для педагогов по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всех его участников.

Одним из стимулов системы материальной поддержки педагогов является аттестация педагогических кадров – повышение квалификационной категории и подтверждение высшей квалификационной категории педагогов МБДОУ детского сада № 47, её соответствие задачам, стоящим перед ДОУ. 50% педагогов ДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 38% - первую квалификационную категорию.

Модернизация образования невозможна без повышения квалификации, овладения современными образовательными технологиями, переподготовки педагогических кадров, без постоянного методического роста в целом. Без качественной подготовки и обучения педагогов специфике образовательной деятельности в новых условиях, реализация ФГОС невозможна.

Так в 2023 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 2 педагога «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях», учитель-логопед прошел курсовую подготовку «Коррекционная работа над звукопроизношением у детей с ОНР в соответствии с Федеральными АОП». Музыкальный руководитель «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО». Инструктор по физ. культуре «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО».

Педагоги ДОО принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских семинарах и выставках. Занимают призовые места. 100% педагогов в 2023 году участвовали в педагогических конкурсах. 1 педагог стал победителем муниципального уровня и призером (2 место) краевого уровня в конкурсе «Воспитатель года России - 2023». Коллектив детского сада № 47 «Золотой петушок» стал призером «Национальной премии в области образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы - 2023», победителем регионального конкурса «Мой край».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 «Золотой петушок» включает в себя раздел «Рабочая программа воспитания».

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок», в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания,
- духовно-нравственное направление воспитания,
- социальное направление воспитания,
- познавательное направление воспитания,
- физическое и оздоровительное направление воспитания,
- трудовое направление воспитания,
- эстетическое направление воспитания.

Формы совместной деятельности в образовательной организации.

1. Работа с родителями (законными представителями). При разработке программы воспитания МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок», учтены виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в процессе воспитательной работы: родительское собрание, родительский университет; семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, организация выставок, экскурсий.

2. События образовательной организации.

Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

3. Совместная деятельность в образовательных ситуациях. Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок».

Социальное партнерство.

1. Социальное партнерство между социальными группами внутри системы дошкольного образования. Социальными партнерами в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» являются: педагогический совет ДОО, Совет Учреждения, родители, родительские комитеты, методические объединения педагогов из разных дошкольных учреждений.

Осуществляется с использованием разнообразных форм и методов работы с педагогическими кадрами: семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы, деловые игры, спортивные мероприятия совместно с партнерами.

2. Социальное партнерство с представителями других сфер.

Целью является:

- расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, походы);

- формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, воспитание уважения к труду взрослых;

- привитие осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок»:

- «Пятигорская городская детская больница». Организация совместной работы обусловлена общей задачей – сохранением и укреплением здоровья ребенка-дошкольника. Осуществляется по следующим направлениям: оформление документов, работа врача-педиатра в детском саду, проведение диспансеризации воспитанников МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок» врачами-специалистами детской поликлиники.

- «Пятигорская бальнеогрязелечебница. Ингаляторий». Партнерство направлено на укрепление здоровья детей, предполагает проведение процедур в «Пятигорском ингалятории» воспитанниками детского сада.

- Центральная городская библиотека им. М. Горького. Взаимодействие направлено на развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в ребёнке. ДОО принимает участие в выставках, конкурсах чтецов, арт-параде в городской библиотеке.

- Отдел ГИБДД г. Пятигорска. Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие ДОО в выставках, смотрах-конкурсах.

- Центр военно-патриотического воспитания молодежи г. Пятигорска, музей Народной славы. Проведение совместных мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у маленьких граждан нашей Родины. Предполагает участие воспитанников ДОО в конкурсах, выставках, посещение музея Народной славы.

- «Дом-музей М.Ю.Лермонтова», «Пятигорский краеведческий музей», «Музей истории Пятигорской милиции-полиции». Предполагает организацию экскурсий в музеи. Дети знакомятся с историей родного города Пятигорска, приобщаются к культурным ценностям и традициям родного края. Посещение музеев - важная ступень в патриотическом воспитании дошкольников.

3. Социальное партнерство с благотворителями и благотворительными организациями

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Целевые ориентиры воспитания.

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного

образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» на 2023 год утвержден «План работы Инспектора по охране прав детства»

Основные цели и задачи работы:

1. Охрана и укрепление социально-психологического здоровья детей ДОУ.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки детям и их родителям.
3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

В МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» в 2023 году:

- неблагополучных семей в детском саду нет;
- дети из семей эмигрантов в ДОУ отсутствуют.

Малообеспеченных семей в детском саду нет.

Детей – инвалидов в ДОУ нет.

В 2023 году детский сад посещает 15 детей из многодетных семей.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2023 году в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» работало 5 кружков на бесплатной основе:

1. «Развиваем пальчики – улучшаем речь», социально-гуманитарная направленность.
2. «Веселая математика» - социально-гуманитарная направленность.
3. «Родничок» - туристско-краеведческая направленность.
4. «Готовим руку к письму» - социально-гуманитарная направленность.
5. «Звездочки» - художественно-эстетическая направленность.

Бесплатные кружки посещали 89% воспитанников.

В 2023 учебном году в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» работало 8 кружков на платной основе:

1. «Веселый язычок» - социально-гуманитарная направленность.
2. «Учимся читать» - социально-гуманитарная направленность.
3. «Каллиграфия» - социально-гуманитарная направленность.
4. «Детский фитнес» - физическое развитие направленность.
5. «Математические ступеньки» - социально-гуманитарная направленность.
6. «Веселая кисточка»- художественно-эстетическое направленность.
7. «Развивай-ка»- социально-гуманитарная направленность.
8. «Очумелые ручки»- художественно-эстетическое направленность.

В 2023 году в МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» 85,5% воспитанников посещали платные кружки .

7.3. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в творческих конкурсах в 2023 году.

18 воспитанников стали победителями и призерами конкурсов всероссийского уровня, 18 воспитанников стали победителями и призерами конкурсов муниципального уровня.

8. Работа по ранней профориентации. В МБДОУ детском саду № 47 «Золотой петушок» разработан образовательный проект по теме: «Работа по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основой работы ДОУ по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников являются: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Режимные моменты в ДОУ соблюдаются на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.

4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок;

сбалансированное питание.

Основными условиями формирования двигательной культуры являются:

1. Воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.
2. Развитие воображения при выполнении двигательных действий.
3. Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

9. 2. На базе МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок» успешно работает городская инновационная площадка (2020 – 2025 г. г.) по теме: «Формирование ценностного отношения дошкольников к здоровому образу жизни через возможности курортологии: интеграция теории и практики». Цель инновационной деятельности: объединить стремление педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни используя возможности курортологии родного города Пятигорска. В ходе работы ГИП используются новые образовательные технологии и здоровьесберегающие методы, такие как: образовательно - оздоровительные терренкуры, спортивные терренкуры, занятия скандинавской ходьбой, галотерапия, посещение комнаты релаксации, закаливающие процедуры в помещении, закаливающие процедуры на улице, посещение «Пятигорского Ингалятория».

9.3. В нашем образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности. Сотрудники относятся ответственно к формированию здоровья детей в ДОУ. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет штатная медсестра. строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Ответственный по ОТ ДОУ систематически проводит технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Также педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, технике безопасности, правила поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ДОУ прогулочные участки соответствуют требованиям Законодательства. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды, в исправном состоянии.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников учреждения. Территория ограждена забором, въездные ворота и калитка находятся под контролем дежурного администратора и охраны, в здании установлена "Тревожная кнопка" для экстренных вызовов, есть пожарная сигнализация.

Комплексная безопасность ДОУ включает в себя:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Дорожная безопасность
- Санитарно – эпидемиологическая безопасность.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности:

- Паспорт безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности;
- Инструкции для педагогов по охране жизни и здоровья детей;
- Приказы о проведении учебной эвакуации по направлениям: пожарная и антитеррористическая безопасность, ЧП и ЧС;
- Инструкции и планы действия сотрудников ДОО во время эвакуации по ГО, ЧП и ЧС;
- Приказы о назначении ответственных лиц за организацию эвакуации детей и сотрудников из здания.

В ДОО предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Охранник ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью в Журнале посещения ДОО. Регулярно, круглосуточно работниками (администрацией, воспитателями, охраной) осуществляется обследование территории ДОО на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Проводится контроль за соблюдением инструкций, определяющих действия персонала в различных экстренных ситуациях. Систематически проводятся плановые учебные эвакуации, во время которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

С воспитанниками систематически проводятся занятия по ОБЖ, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и правильному поведению в разных жизненных ситуациях.

11. Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

В ДОО имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеofilьмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр, осадкомер, снегомер, солнечные часы, ветряной рукав, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (тренажеры для мелкой моторики рук, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-

художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы физкультурно-оздоровительные центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям. Центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование.

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

12. Удовлетворённость родителей качеством работы ДОО.

В 2023 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание. Ежеквартально, в соответствии с планом работы, в каждой группе проводились родительские собрания, в течение года – консультации, беседы, мастер-классы. В течение года проводились праздничные мероприятия, развлечения, ярмарка. Родители знакомились с проводимыми мероприятиями на официальном сайте, Телеграмм-канале, через социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Воспитатели регулярно обновляли родительские уголки, еженедельно проводили инструктажи. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Родители воспитанников откликались на все мероприятия ДОО, принимали в них активное участие.

С целью выявления удовлетворённостью родителей работой детского сада было проведено анкетирование. В опросе принимали участие 71 родитель, что составляет 89% от общего количества родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- родители осведомлены о режиме группы - 100%,
- осведомлены об организации питания в ДОО - 98%,
- родители удовлетворены профессионализмом педагогов - 100%,
- удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада - 84% ,

- чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к себе и своим детям - 100% ,
- удовлетворены качеством образовательной работы - 98%,
- устраивает работа детского сада - 97 %
- довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад – 99%
- узнают о мероприятиях, проводимых в ДОУ:
на официальном сайте – 51 % , в Телеграмм-канале – 84%, в родительских группах «Сферум» - 100 % , из беседы с воспитателем - 96 %.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 96% из них узнают о работе группы от воспитателя. Это показатель постоянного взаимодействия педагогов с родителями. Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия, через общение в социальных сетях, на форумах и на сайте дошкольной организации.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству работы ДОУ, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

13. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутреннюю оценку качества образования МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок» регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок». Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 47 «Золотой петушок, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

14. Анализ показателей деятельности:

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 69 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 69 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 64 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 50% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | человек/% | 50% |

| | | | |
|-------|--|-----------------|-------|
| | направленности (профиля) | | |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 50% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 50% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 75% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 25% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 50% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 25% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 25% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 37,5% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 8/75 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 209 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 82 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

15. Вывод.

Исходя из представленного самоанализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация ДООУ и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества образовательно-воспитательной работы, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок».

"12" апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ детским садом № 47
«Золотой петушок»



Н.Д. Федоренко