

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада №47
Арцыбанева А.А.

Приказ № _____ от «01» 01 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 47 «Золотой петушок»

г. Пятигорск

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г.№ 181-ФЗ, Законом Российской Федерации « Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1, Законом Ставропольского края « Об образовании» от 11.08.1998г.№ 21 кз, постановлением Правительства Ставропольского края « О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели от 18.03.2009г.384 –п , а также механизм расчета размера заработной платы педагогического персонала на эти цели.

Дети- инвалиды, которые по состоянию здоровья не имеют возможности временно или постоянно посещать дошкольные образовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей), получают обучение по индивидуальной программе на дому.

Воспитание и обучение ребенка –инвалида на дому осуществляется образовательным учреждением, как правило, ближайшим к его месту жительства.

Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому могут осуществлять: педагогические работники образовательного учреждения МБДОУ детского сада № 47 «Золотой петушок».

Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение на воспитание и обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

Для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому родители(законные представители) представляют в образовательное учреждение :

- заключение врачебной комиссии МУЗ детской городской больницы о возможности получения ребенком-инвалидом обучения на дому;
- заявление об осуществлении воспитания и обучения ребенка- инвалида на дому;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида на дому;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида, выданную филиалом ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю.»
- заключение ПМПК.

6. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому регламентируется учебным планом годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской федерации в области образования, индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психических возможностей.

7. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) виды реализуемых программ, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение. Недельная нагрузка ребенка –инвалида определяется

с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося в следующем объеме:

Для детей –инвалидов дошкольного возраста:

До 3-х лет – 1,6 часа

От 3 до 4 лет – 2,5 часа,

От 4 до 5 лет – 3,5 часа,

От 5 до 6 лет – 6,25 часа,

От 6 до 7 лет 7,5 часа

8. Образовательное учреждение, осуществляющее воспитание и обучение детей – инвалидов на дому предоставляет бесплатно на время обучения:

- учебники и учебные пособия,
- технические средства обучения, в том числе компьютерную технику, имеющиеся в образовательном учреждении;
- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает родителям осуществляющим обучение на дому, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую диагностику.

9. Воспитание и обучение ребенка- инвалида на дому осуществляется на основании договора. Договор заключается между образовательным учреждением и родителем (законным представителем) , который будет осуществлять воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому. Договор должен содержать : сведения о ребенке- инвалиде, условия организации и осуществления воспитания и обучения ребенка- инвалида на дому, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, виды и формы контроля за ходом и качеством воспитательской компенсации, затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому, права и обязанности сторон, срок действия договора, порядок и условия прекращения договора. В случае если ребенок-инвалид, воспитываемый и обучаемый на дому, при прохождении промежуточной аттестации не был аттестован, договор с родителем ребенка-инвалида может быть расторгнут в порядке, предусмотренном договором. Дальнейшее воспитание и обучение ребенка- инвалида на дому может осуществляться образовательным учреждением с согласия родителей в соответствии с настоящим положением.

10. Заработная плата педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения , осуществляющим воспитание и обучение ребенка- инвалида дошкольного возраста на дому осуществляется из федеральных средств.

11. Размер заработной платы педагогического работника, осуществляющего воспитание и обучение е ребенка- инвалида на дому дошкольного возраста, рассчитывается исходя из размера ставки заработной платы педагогического работника(соответствующей

специальности), продолжительности режима занятий, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.2660-10 « санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» утвержденных Главным государственным врачом РФ 27 августа 2010г (постановление Главного государственного врача РФ 22 июля 2010г №92 «О введении в действие «санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.2660-10 инструктивно-методическими письмами по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с различными нарушениями развития».